

---

## Notes de mise à jour de CAE LearningSpace Enterprise – Automne 2019

Avertissement .....	3
Nouvelles langues disponibles .....	4
Fonction de notification .....	4
Synchronisation du serveur d'annuaire (LDAP).....	4
Application du mot de passe fort.....	5
Entrée/Sortie (Apprenants).....	5
Gestionnaire de ressources dissimulable.....	7
Gestion des lieux.....	7
Message de confirmation lorsque l'élément est supprimé.....	8
Commencer l'enregistrement après la soumission de la partie pré-rencontre.....	8
PTZ Drag-To-Move .....	9
PTZ Click-To-Center .....	9
Touche de raccourci Intercom.....	10
Diffusion intercom par clic court .....	10
E-Portfolio (Apprenant).....	11
Histogrammes dans les rapports.....	13
Affichage décimal et note naturelle .....	13
Module de Notation des questions ouvertes (NQO).....	14
Ajouter des vidéos.....	17
Téléchargement des vidéos en zip.....	17
Notes pour les développeurs et les intégrateurs de systèmes .....	18
API de données brutes de CAE LearningSpace .....	18
CAE LearningSpace API - Planification des apprenants .....	18

Annexe 1: Vue d'ensemble de l'API de données brutes de CAE LearningSpace ....	19
Objectif .....	19
Localisation.....	19
Preliminaires.....	19
Paramètres d'entrée .....	20
Exemples de requêtes et de sorties.....	22
Structure de sortie XML .....	23
Annexe 2: CAE LearningSpace API - Planification des apprenants.....	27
Objectif .....	27
Localisation.....	27
Paramètres d'entrée (GET).....	27
Message d'entrée (POST) .....	27
XML Output Structure - Structure de sortie XML .....	28
Valeurs d'état en réponse .....	28

## Avertissement

**Remarque importante** pour tous les clients effectuant une mise à niveau vers **CAE LearningSpace Enterprise**:

La nouvelle version **CAE LearningSpace Enterprise** vise non seulement à devenir la version la plus sécurisée de tous les temps, mais également à nécessiter le moins d'efforts pour préparer les ordinateurs clients à l'accès au système **CAE LearningSpace**. Pour atteindre cet objectif, **CAE LearningSpace** est devenu totalement exempt de plug-in, ce qui modifie la manière dont les vidéos sont transmises au navigateur et le fonctionnement de l'intercom numérique intégré. La liste suivante présente l'essentiel de la mise à niveau vers **CAE LearningSpace Enterprise**:

- Toutes les caméras et tous les périphériques vidéo directement connectés au système doivent prendre en charge la norme de compression H.264.
- Tous les encodeurs audio connectés au système doivent prendre en charge la norme de compression audio AAC.
- Google Chrome est le seul navigateur pris en charge, doté de toutes les technologies requises pour la diffusion vidéo sans plug-in et la fonctionnalité d'intercom numérique.
- Un certificat SSL doit être déployé sur le système **CAE LearningSpace** pour utiliser la fonctionnalité d'intercom numérique.

***Informations complémentaires sur l'utilisation du certificat SSL:***

***CAE recommande vivement d'installer un certificat SSL valide à utiliser dans CAE LearningSpace.***

***Le trafic HTTPS crypté de manière sécurisée minimisera les risques inhérents aux applications connectées à Internet.***

***De plus, la fonctionnalité d'intercom de CAE LearningSpace nécessite que le navigateur Web ait accès au microphone du PC client - ce qui nécessite une connexion HTTPS sécurisée au serveur CAE LearningSpace. Il incombe à l'institution de l'utilisateur final de fournir le certificat SSL.***

## Nouvelles langues disponibles

**CAE LearningSpace** a ajouté le chinois traditionnel, le polonais et le gallois à la liste des langues prises en charge.

## Fonction de notification

**CAE LearningSpace** inclut désormais une fonctionnalité de notification qui informe les utilisateurs lorsque de nouvelles mises à jour logicielles deviennent disponibles.

Les utilisateurs peuvent recevoir les notifications suivantes:

- **Messages** - notifications sur les modifications générales telles que la configuration requise du système (navigateurs pris en charge, par exemple)
- **Mises à jour du logiciel** - notifications sur les mises à jour du logiciel (ces mises à jour doivent être approuvées par un administrateur)
- **Mises à jour de fonction** - notifications concernant les améliorations apportées aux fonctionnalités existantes ou nouvelles (les mises à jour de fonction peuvent être éventuellement activées ou désactivées)

## Synchronisation du serveur d'annuaire (LDAP)

L'intégration du serveur d'annuaire dans **CAE LearningSpace** a été étendue: elle inclut désormais la synchronisation et prend en charge plusieurs serveurs d'annuaire.

Désormais, vous pouvez importer les données utilisateur de votre serveur d'annuaire préféré vers **CAE LearningSpace** pour gérer les données utilisateur plus efficacement.

Vous pouvez également synchroniser les données utilisateur de groupes spécifiques pour vous assurer que les détails d'utilisateur soient identiques dans **CAE LearningSpace** et dans le serveur d'annuaire de votre organisation.

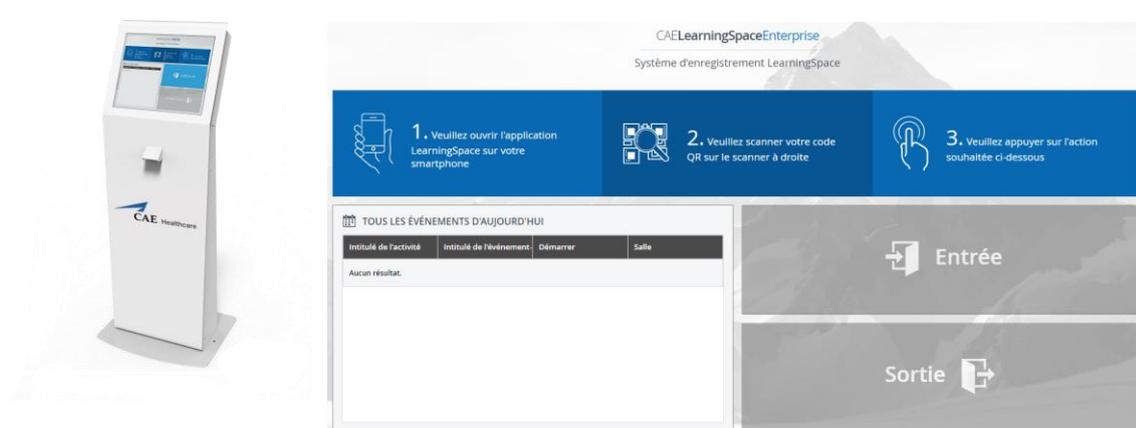
Il existe deux modes d'authentification: utiliser un nom de **domaine complet** ou résoudre **sAMAccountName**. Lorsqu'elle est activée, l'authentification LDAP peut être définie indépendamment pour chaque utilisateur ou pour un groupe entier.

Veillez contacter l'administrateur réseau ou le professionnel de l'informatique de votre entreprise pour configurer la synchronisation ou l'authentification LDAP dans **CAE LearningSpace**.

## Application du mot de passe fort

Pour améliorer la sécurité de vos comptes d'utilisateurs, **CAE LearningSpace** détecte les mots de passe faibles lors de la création d'utilisateurs. Les règles de définition d'un mot de passe sont conformes à la norme de l'industrie.

## Entrée/Sortie (Apprenants)

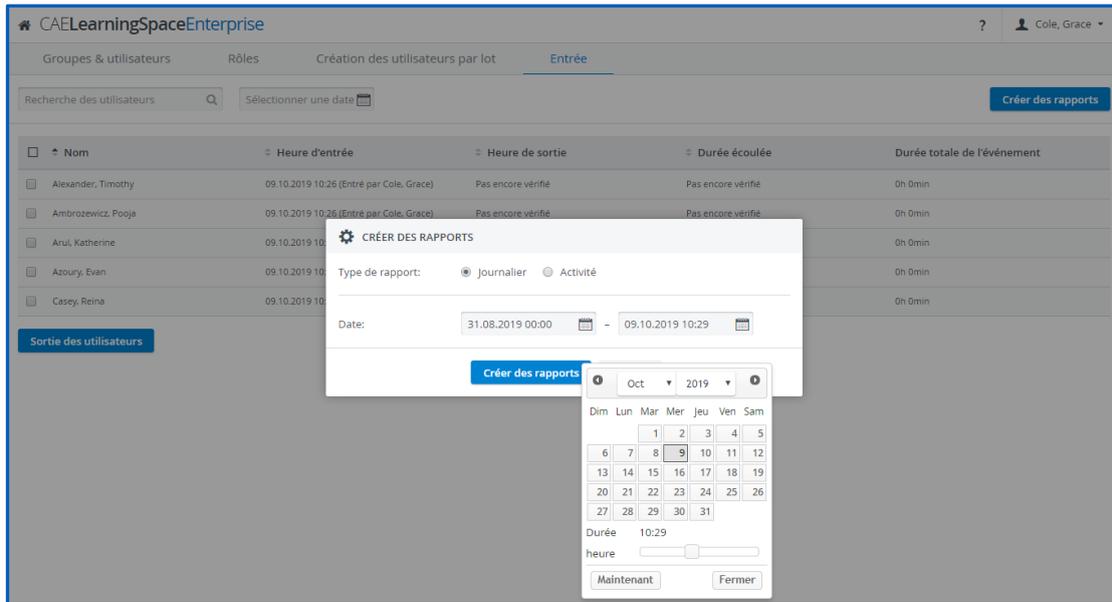


Vous pouvez enregistrer la durée de temps que vos apprenants passent dans votre centre de formation. Pour procéder à l'enregistrement (Entrée) et au départ (Sortie), les apprenants doivent se connecter à l'application mobile **CAE LS** (pour iOS et Android) et numériser leur code QR sur le périphérique **KIOSK** installé dans votre établissement.

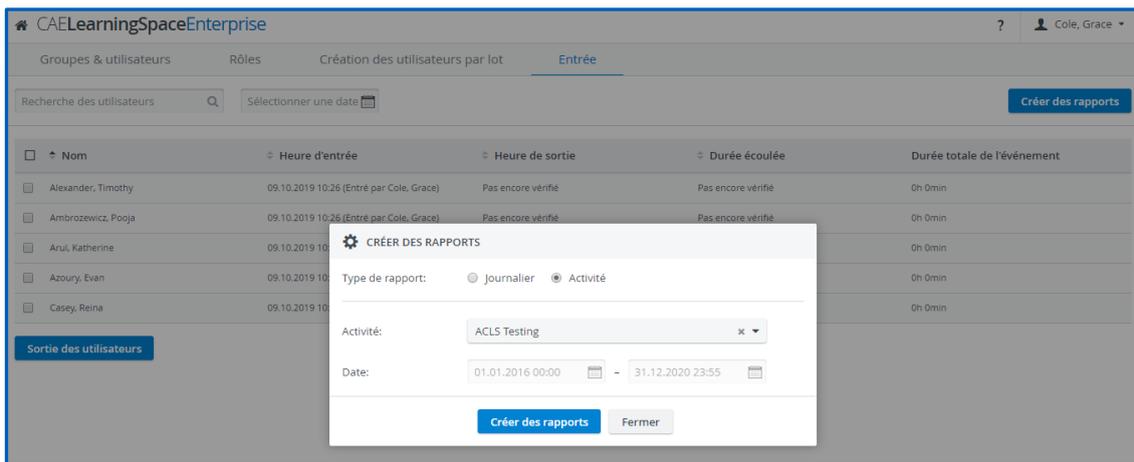
Si vous souhaitez installer le **KIOSK de CAE Santé** sur votre campus, veuillez contacter votre représentant commercial pour plus de détails.

Un nouvel onglet est également disponible dans le module **Utilisateurs**.

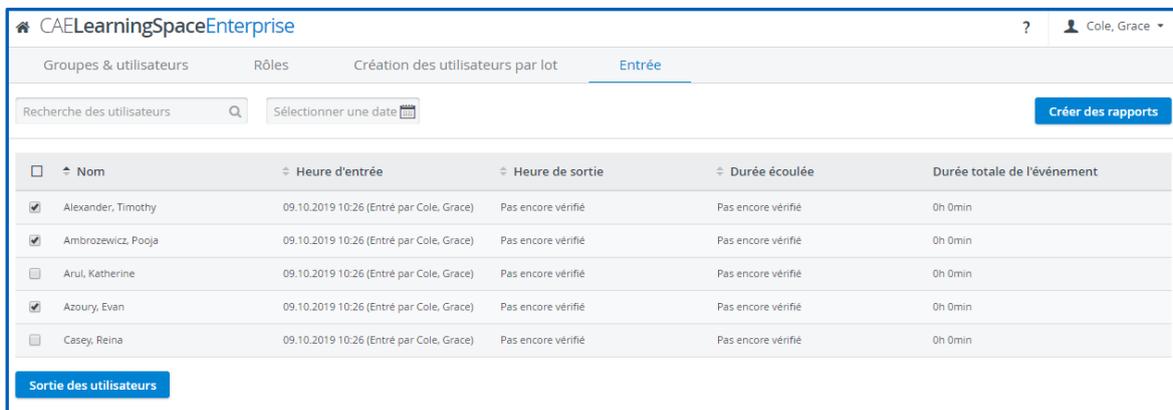
Dans l'onglet **Entrée/Sortie**, vous pouvez filtrer par période ou par activité et générer un rapport sur les heures de contact de vos apprenants. Filtré par date, le rapport quotidien inclut toutes les entrées d'apprenant de la période spécifiée, quelle que soit l'activité.



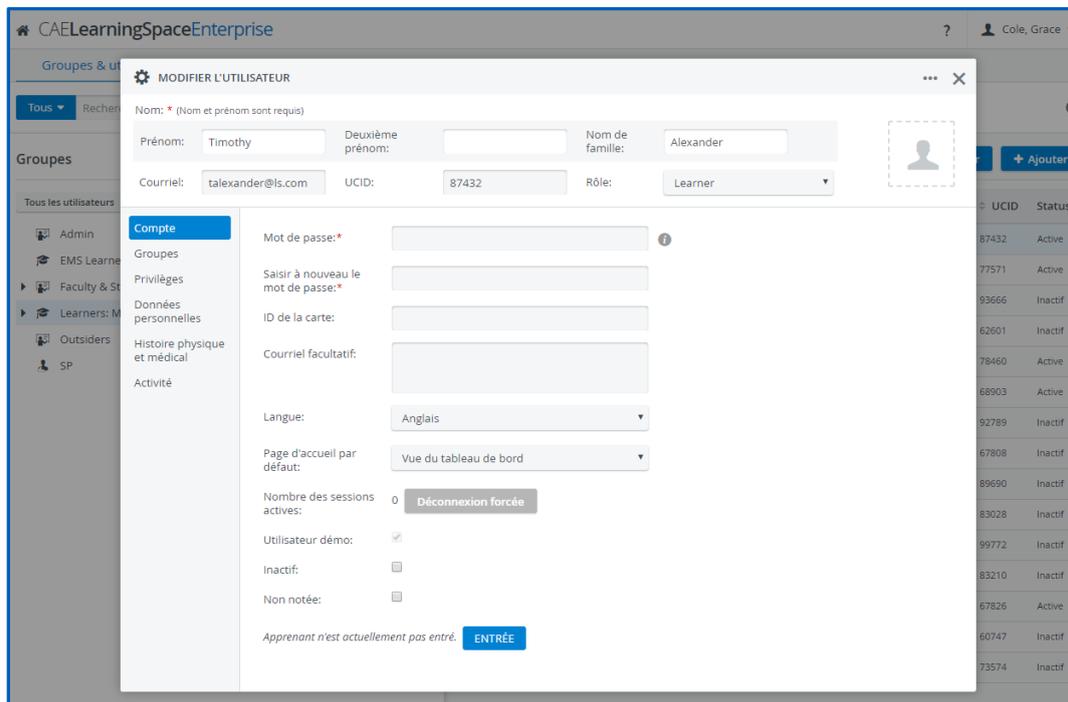
Le filtre d'activité vous permet de générer un rapport des heures de contact insérées jusqu'à présent concernant l'activité sélectionnée par les apprenants qui lui sont affectés.



Les administrateurs et les gestionnaires d'utilisateurs peuvent faire sortir les apprenants manuellement si, pour une raison quelconque, ils ne peuvent pas sortir.



Les apprenants peuvent également être enregistrés manuellement via leur compte utilisateur.



UCID	Status
87432	Active
77571	Active
93666	Inactif
62601	Inactif
78460	Active
68903	Active
92789	Inactif
67808	Inactif
89690	Inactif
83028	Inactif
99772	Inactif
83210	Inactif
67826	Active
60747	Inactif
73574	Inactif

(Avec le nouveau bouton **Entrée**, les administrateurs et les gestionnaires d'utilisateurs peuvent enregistrer les apprenants individuellement dans l'onglet **Compte**.)

## Gestionnaire de ressources dissimulable

Le module **Gestionnaire de ressources** n'est pas lié à votre travail quotidien? Vous pouvez demander à notre équipe d'assistance de le masquer et de ne l'activer que lorsque cela est nécessaire.

## Gestion des lieux

Désormais, vous pouvez créer des lieux dans **CAE LearningSpace** pour organiser les salles situées sur des sites, des campus, des bâtiments différents etc.

Vous pouvez utiliser le filtre de lieu du module **Calendrier** pour vérifier le calendrier de vos événements pour chaque lieu de votre établissement.

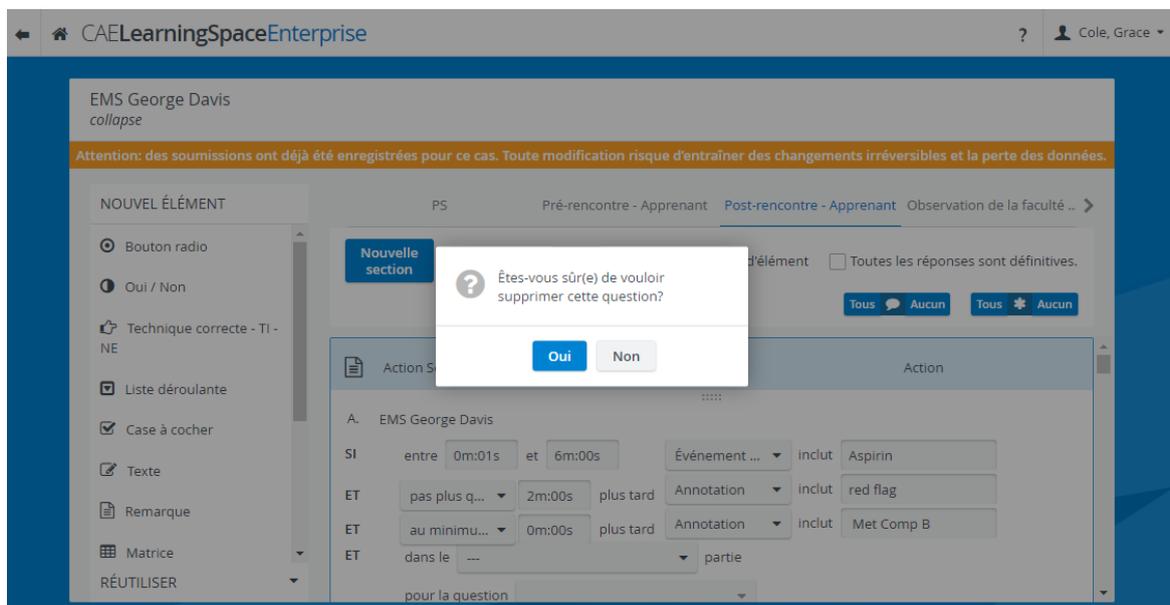
Le filtrage de lieu est également disponible à partir de l'écran **Center Overview** (CO) du module **Enregistrement**.

Vous pouvez gérer les lieux dans l'onglet **Salles** du module **Système** en cliquant sur **Gestion des lieux** dans le coin inférieur gauche de l'onglet. Vous pouvez affecter des salles à un lieu spécifique dans la fenêtre contextuelle **Paramètres de la salle** en cliquant sur l'icône représentant une roue dentée.

## Message de confirmation lorsque l'élément est supprimé

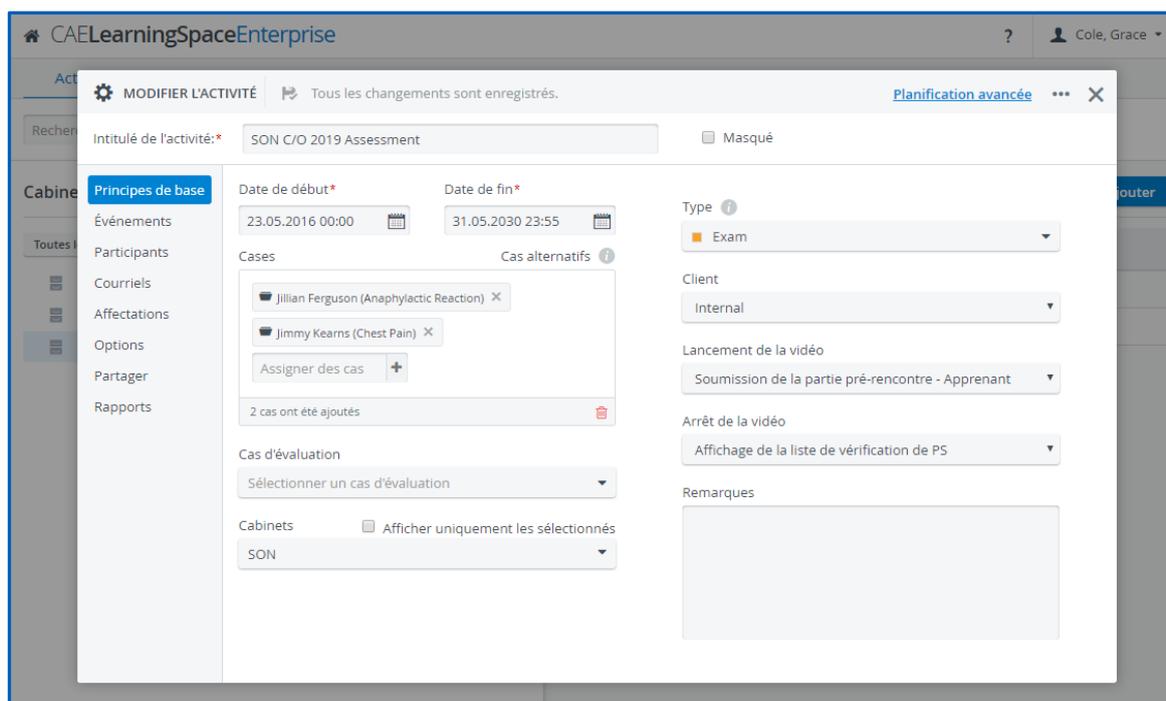
Pour vous assurer qu'aucun des éléments de votre cas ou de vos données ne soit effacé par accident, **CAE LearningSpace** avertit l'administrateur/auteur de cas/auteur de cas (contrôle total) lorsqu'il tente de supprimer un élément de question.

Lorsque l'un de ces utilisateurs clique sur l'icône de suppression  d'un élément, la boîte de dialogue de confirmation suivante apparaît:



## Commencer l'enregistrement après la soumission de la partie pré-rencontre

Vous pouvez réduire la durée d'enregistrement avec le nouveau paramètre d'enregistrement vidéo dans le **gestionnaire d'activités**. Vous pouvez configurer l'enregistrement vidéo pour qu'il ne démarre que lorsque vos apprenants soumettent leur partie pré-rencontre à partir de l'ordinateur de couloir/apprenant autorisé.



## PTZ Drag-To-Move

Pendant l'enregistrement, vous pouvez rester au fait des mouvements brusques et positionner la caméra de manière à ce que votre curseur soit décisif. Cliquez au centre de l'icône orange de la cible de la caméra dans SRV (Single Room View/Vue de la salle sélectionnée) et commencez à faire glisser votre curseur. Une flèche apparaît et elle indique le chemin suivi par votre caméra. Relâchez le curseur lorsque vous arrivez à la position souhaitée.

Veillez contacter notre équipe de support pour activer cette fonctionnalité pour vous.

## PTZ Click-To-Center

Pendant l'enregistrement, vous pouvez changer le centre de votre vue avec votre curseur. Cliquez sur une zone que vous souhaitez centrer et votre caméra PTZ modifiera son affichage en conséquence.

Veillez contacter notre équipe de support pour activer cette fonctionnalité pour vous.

## Touche de raccourci Intercom

Avec la touche de raccourci Intercom, vous pouvez envoyer des messages intercom en appuyant simplement sur une touche de votre clavier.

Une fois le raccourci clavier défini, tous les utilisateurs des privilèges appropriés (administrateur ou intercom) peuvent l'utiliser pour envoyer des annonces. Votre gestionnaire du système doit définir la touche de raccourci dans l'onglet **Intercom** du module **Système**, qui effectue la même action que le bouton **Push-to-Talk** de l'interface utilisateur.

Vous pouvez accéder à la fonctionnalité dans les pages suivantes:

- Center Overview (CO, vue d'ensemble centrale)
- Single Room View (SRV, vue de la salle sélectionnée)
- Contrôle d'activité en direct

## Diffusion intercom par clic court

Une nouvelle option de clic rapide est disponible pour la fonction d'annonce par intercom dans **Vue d'ensemble centrale (Center Overview, CO)** dans le module **Enregistrement**. Si le clic court est activé, la transmission vocale continue peut être lancée avec un clic bref sur le bouton d'intercom - et la diffusion dure jusqu'à la désactivation en cliquant à nouveau sur le même bouton. Pour mettre en sourdine vos annonces en direct, vous devez uniquement utiliser votre microphone externe.

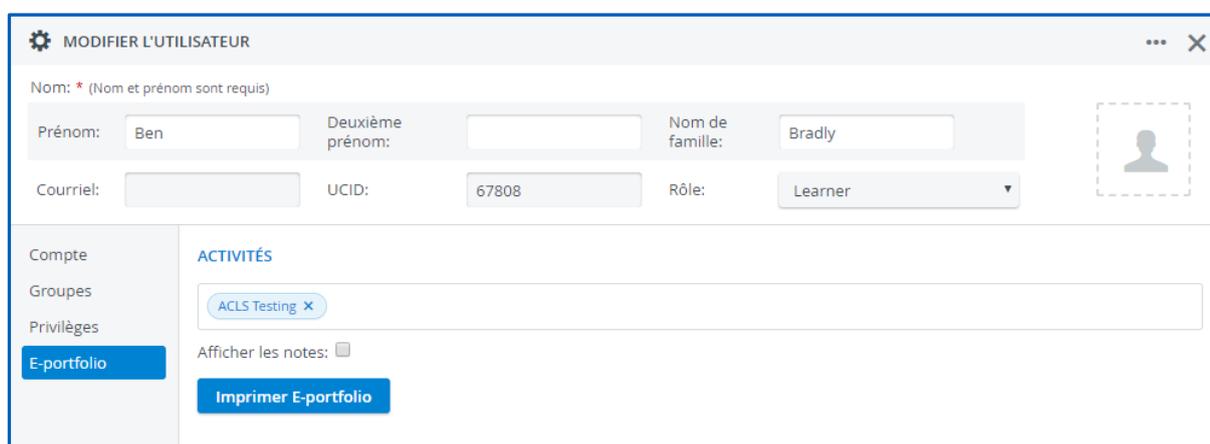
Veillez contacter notre équipe de support pour activer cette fonctionnalité pour vous.

**REMARQUE:** Vous pouvez toujours utiliser l'option Push-To-Talk avec un clic long alors que l'option clic-court est activée.

## E-Portfolio (Apprenant)

Le portfolio électronique (E-portfolio) est une nouvelle fonctionnalité permettant de créer des rapports imprimables des apprenants individuels, qui affichent les performances en détail des apprenants par activité. Les utilisateurs dotés du privilège administrateur peuvent accéder à cette fonctionnalité dans l'onglet **Gestionnaire d'utilisateurs**.

Veillez ouvrir le compte d'un apprenant et sélectionnez l'onglet **E-portfolio**. Sélectionnez les activités que vous souhaitez examiner dans votre rapport d'apprenant, puis cliquez sur le bouton **Imprimer E-Portfolio** pour créer une fiche imprimable.



The screenshot shows a user management interface titled "MODIFIER L'UTILISATEUR". It features a sidebar with navigation options: "Compte", "Groupes", "Privilèges", and "E-portfolio" (which is highlighted). The main content area is divided into two sections. The top section, "ACTIVITÉS", contains a search bar with "ACLS Testing X" entered and a checkbox for "Afficher les notes:" which is currently unchecked. Below this is a blue button labeled "Imprimer E-portfolio". The bottom section contains form fields for user details: "Nom: \* (Nom et prénom sont requis)" with sub-fields for "Prénom: Ben", "Deuxième prénom:", and "Nom de famille: Bradley"; "Courriel:"; "UCID: 67808"; and "Rôle: Learner" (with a dropdown arrow). A profile picture placeholder is visible on the right side of the form.

La fiche comprend les listes de contrôle suivantes (si elles sont créées pour les cas concernés):

PS, Pré-rencontre - Apprenant, Post-rencontre - Apprenant, Observation de la faculté et séquences narratives (OFSN), Auto-évaluation et Évaluation par les pairs.

Les listes de contrôle du rapport apparaissent de la même manière que dans l'onglet **Réponses** du module **Rapports** - avec les réponses correctes et les notes naturelles pour chaque élément:

Portfolio étudiant pour  
Ben Bradly

ACLS Testing  
2015 AHA ACLS Adult High Quality BLS Skills Testing Checklist

**Partie: Observation de la faculté et séquences narratives (OFSN)**

Scenario Information

---

Hospital: "You are working in a hospital or a clinic, and you see a person who has suddenly collapsed in the hallway. You check. You check that the scene is safe and then approach the patient. Demonstrate what you would do next."

---

Prehospital: "You arrive on the scene for a suspected cardiac arrest. No bystander CPR has been provided. You approach the scene and ensure that it is safe. Demonstrate what you would do next."

---

Assessment and Activation Assess

---

Checks responsiveness

Yes 1 Pt

No 0 Pts

Points: 1 parmi 1 Pt

---

Checks breathing

Yes 1 Pt

No 0 Pts

Points: 1 parmi 1 Pt

Vous pouvez enregistrer et imprimer la fiche de votre apprenant. Nous vous recommandons d'enregistrer les rapports au format PDF.

09/10/2019
CAE LearningSpace™ - Ben Bradly

Portfolio étudiant pour  
Ben Bradly

ACLS Testing  
2015 AHA ACLS Adult High Quality BLS Skills Testing Checklist

**Partie: Observations de la faculté et séquences narratives (OFSN)**

Scenario Information

---

Hospital: "You are working in a hospital or a clinic, and you see a person who has suddenly collapsed in the hallway. You check. You check that the scene is safe and then approach the patient. Demonstrate what you would do next."

---

Prehospital: "You arrive on the scene for a suspected cardiac arrest. No bystander CPR has been provided. You approach the scene and ensure that it is safe. Demonstrate what you would do next."

---

Assessment and Activation Assess

---

Checks responsiveness

Yes 1 Pt

No 0 Pts

Points: 1 parmi 1 Pt

---

Checks breathing

Yes 1 Pt

No 0 Pts

Points: 1 parmi 1 Pt

**Print** 37 sheets of paper

Destination Canon MG5600 series

Pages All

Copies 1

Layout Portrait

Colour Black and white

More settings ▼

Print
Cancel

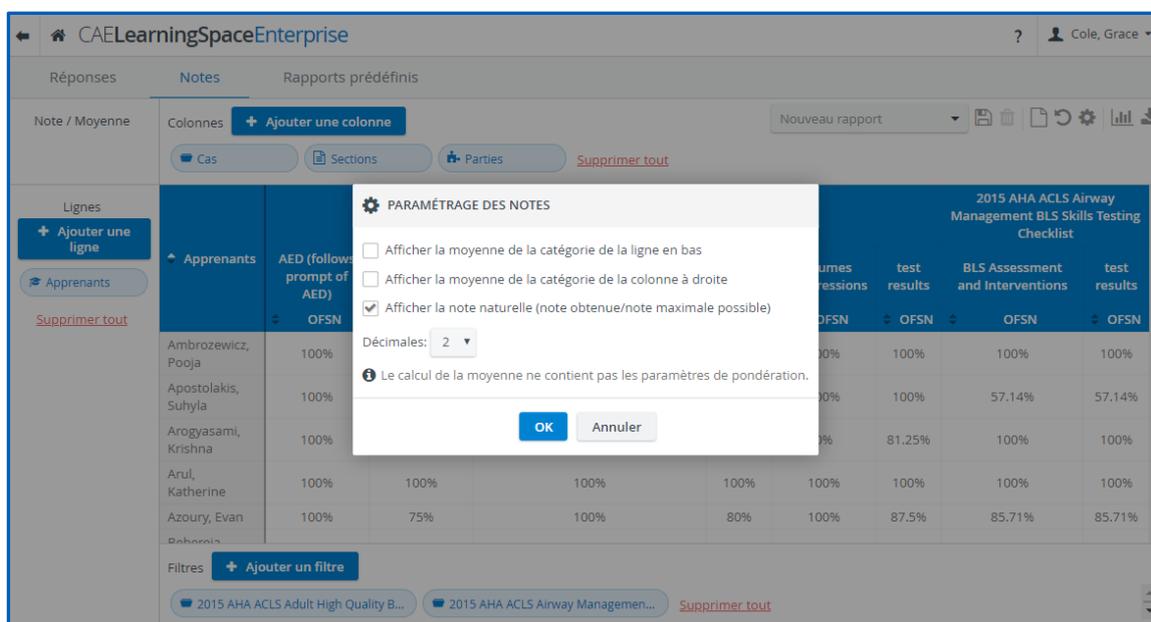
## Histogrammes dans les rapports

Un nouveau support visuel est disponible dans le module **Rapports**: **CAE LearningSpace** peut visualiser les réponses soumises avec un histogramme pour chaque élément de la liste de contrôle.

Affichez les histogrammes de chaque élément de l'onglet **Réponses** en sélectionnant un cas et en sélectionnant "**Afficher les diagrammes:**" dans le coin supérieur droit de l'onglet Liste de contrôle.

## Affichage décimal et note naturelle

Nous avons amélioré l'onglet **Notes** dans **Rapports** afin que vous puissiez avoir un aperçu plus détaillé de vos rapports personnalisés. Vous pouvez désormais afficher des pourcentages allant jusqu'à deux décimales, ainsi que des notes naturelles (note obtenue / note maximale possible). Vous pouvez accéder aux nouveaux paramètres en cliquant sur l'icône de roue dentée située dans le coin supérieur droit de l'onglet **Notes**. Vous pouvez ajuster vos paramètres dans la fenêtre contextuelle **Paramétrage des notes**.



The screenshot displays the CAE LearningSpace Enterprise interface. The 'Notes' tab is active, showing a table of student performance data. A 'PARAMÉTRAGE DES NOTES' (Notes Configuration) dialog box is open, allowing users to customize the display of notes and averages. The dialog includes the following options:

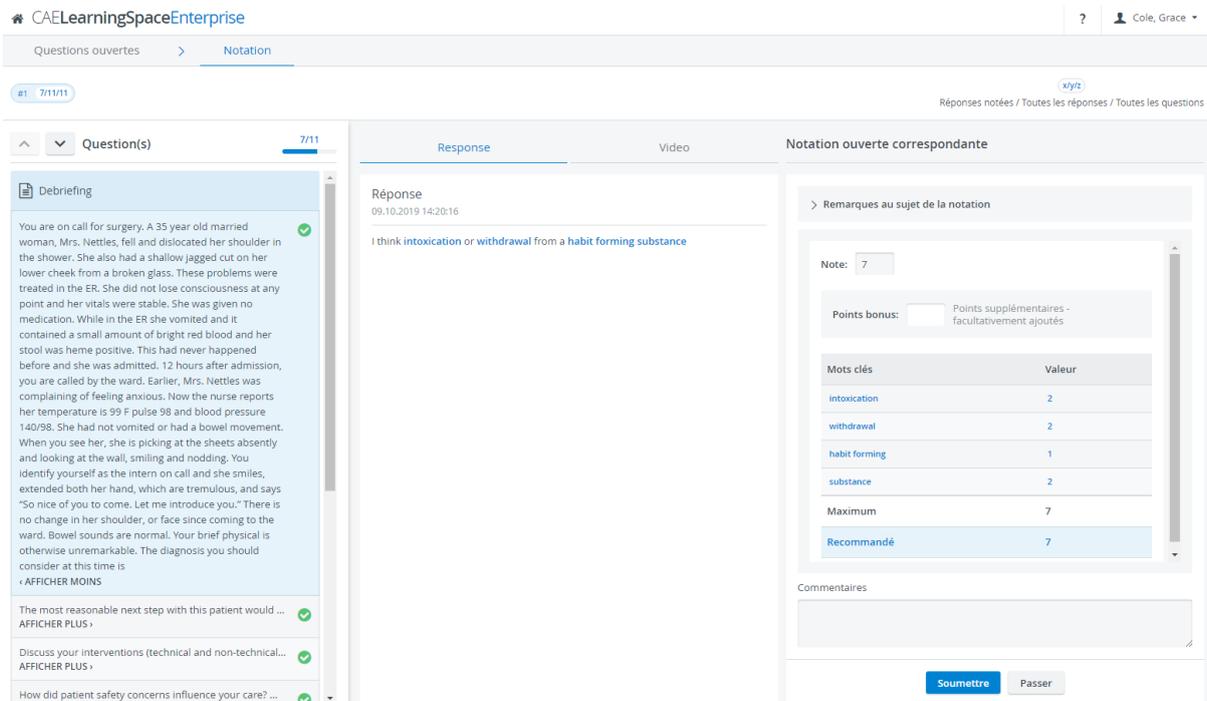
- Afficher la moyenne de la catégorie de la ligne en bas
- Afficher la moyenne de la catégorie de la colonne à droite
- Afficher la note naturelle (note obtenue/note maximale possible)

The 'Décimales' (Decimals) field is set to 2. A warning message states: "Le calcul de la moyenne ne contient pas les paramètres de pondération." (The average calculation does not contain weighting parameters.)

Apprenants	AED (follows prompt of AED)	OFSN	OFSN	OFSN	OFSN	OFSN	OFSN	OFSN	OFSN
Ambrozewicz, Pooja	100%								
Apostolakis, Suhyla	100%								
Arogyasami, Krishna	100%								
Arul, Katherine	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Azoury, Evan	100%	75%	100%	80%	100%	87.5%	85.71%	85.71%	85.71%

# Module de Notation des questions ouvertes (NQO)

La nouvelle conception du module de **Notation des questions ouvertes (NQO)** affiche les questions, les réponses des apprenants et la notation côte à côte.



CAELearningSpaceEnterprise

Questions ouvertes > Notation

#1 7/11/11

Réponses notées / Toutes les réponses / Toutes les questions

Question(s) 7/11

Debriefing

You are on call for surgery. A 35 year old married woman, Mrs. Nettles, fell and dislocated her shoulder in the shower. She also had a shallow jagged cut on her lower cheek from a broken glass. These problems were treated in the ER. She did not lose consciousness at any point and her vitals were stable. She was given no medication. While in the ER she vomited and it contained a small amount of bright red blood and her stool was heme positive. This had never happened before and she was admitted. 12 hours after admission, you are called by the ward. Earlier, Mrs. Nettles was complaining of feeling anxious. Now the nurse reports her temperature is 99 F pulse 98 and blood pressure 140/98. She had not vomited or had a bowel movement. When you see her, she is picking at the sheets absently and looking at the wall, smiling and nodding. You identify yourself as the intern on call and she smiles, extended both her hand, which are tremulous, and says "So nice of you to come. Let me introduce you." There is no change in her shoulder, or face since coming to the ward. Bowel sounds are normal. Your brief physical is otherwise unremarkable. The diagnosis you should consider at this time is

AFFICHER MOINS

The most reasonable next step with this patient would ... AFFICHER PLUS

Discuss your interventions (technical and non-technical... AFFICHER PLUS

How did patient safety concerns influence your care? ... AFFICHER PLUS

Réponse

09.10.2019 14:20:16

I think **intoxication** or **withdrawal** from a **habit forming substance**

Notation ouverte correspondante

Remarques au sujet de la notation

Note: 7

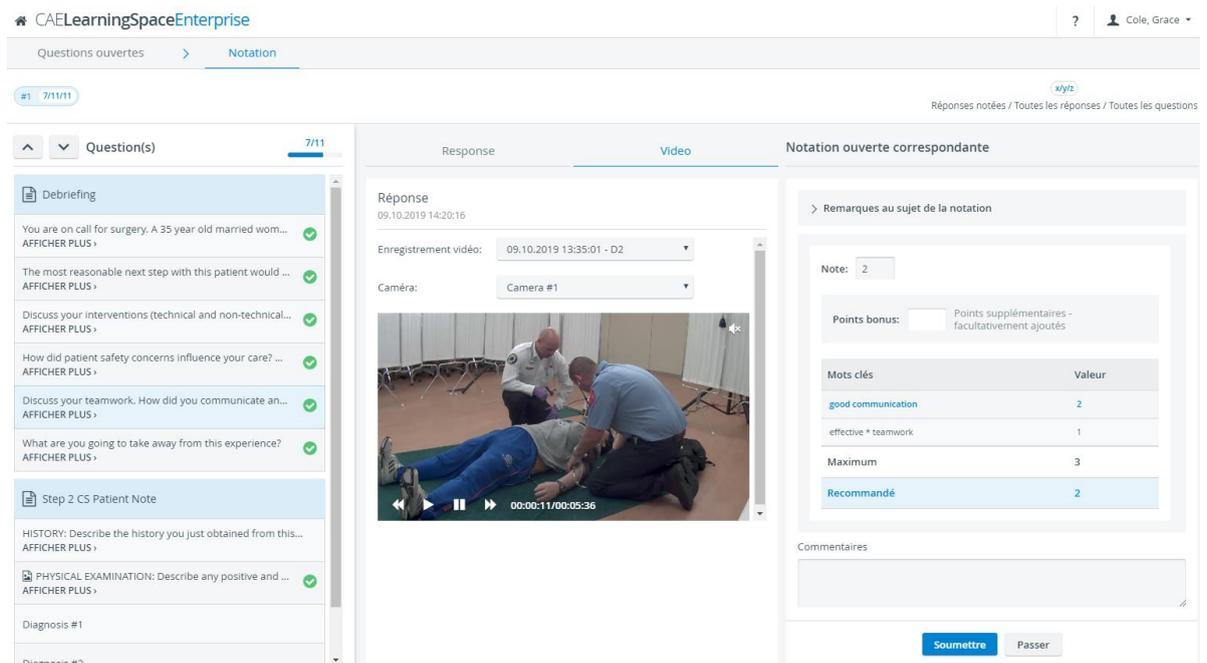
Points bonus: Points supplémentaires - facultativement ajoutés

Mots clés	Valeur
intoxication	2
withdrawal	2
habit forming	1
substance	2
Maximum	7
Recommandé	7

Commentaires

Soumettre Passer

Vous pouvez consulter l'enregistrement vidéo de votre apprenant à côté des réponses dans l'onglet **Vidéo**:



CAELearningSpaceEnterprise

Questions ouvertes > Notation

#1 7/11/11

Réponses notées / Toutes les réponses / Toutes les questions

Question(s) 7/11

Debriefing

You are on call for surgery. A 35 year old married wom... AFFICHER PLUS

The most reasonable next step with this patient would ... AFFICHER PLUS

Discuss your interventions (technical and non-technical... AFFICHER PLUS

How did patient safety concerns influence your care? ... AFFICHER PLUS

Discuss your teamwork. How did you communicate an... AFFICHER PLUS

What are you going to take away from this experience? AFFICHER PLUS

Step 2 CS Patient Note

HISTORY: Describe the history you just obtained from this... AFFICHER PLUS

PHYSICAL EXAMINATION: Describe any positive and ... AFFICHER PLUS

Diagnosis #1

Diaagnosis #2

Réponse

09.10.2019 14:20:16

Enregistrement vidéo: 09.10.2019 13:35:01 - D2

Caméra: Camera #1

00:00:11/00:05:36

Notation ouverte correspondante

Remarques au sujet de la notation

Note: 2

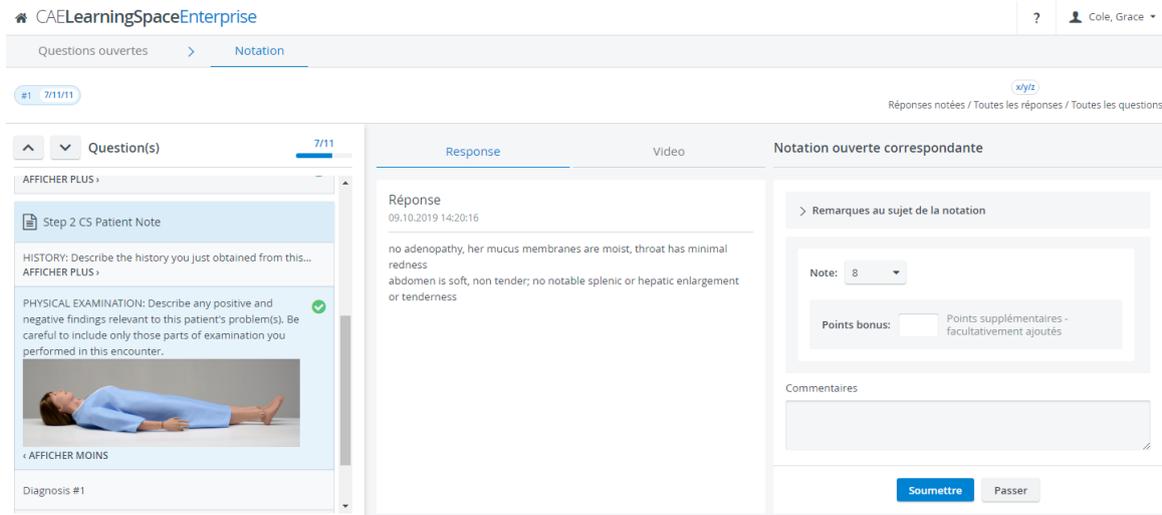
Points bonus: Points supplémentaires - facultativement ajoutés

Mots clés	Valeur
good communication	2
effective + teamwork	1
Maximum	3
Recommandé	2

Commentaires

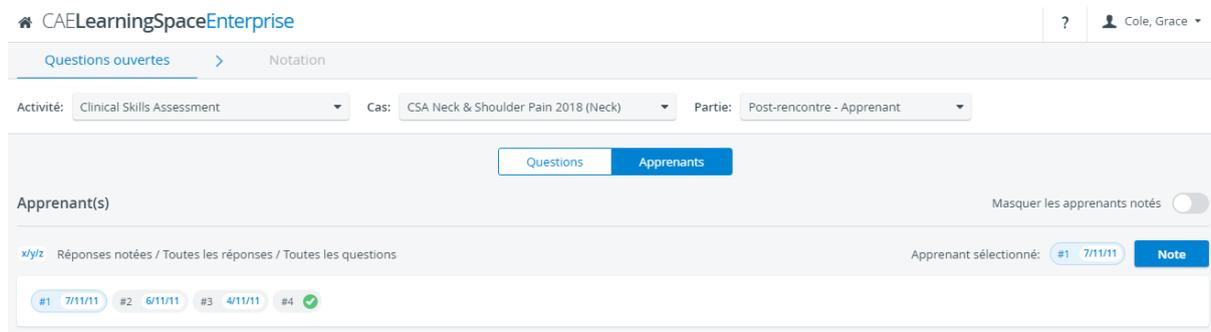
Soumettre Passer

Dans le module NQO, le contenu multimédia chargé dans les questions apparaît également à côté de chaque question.

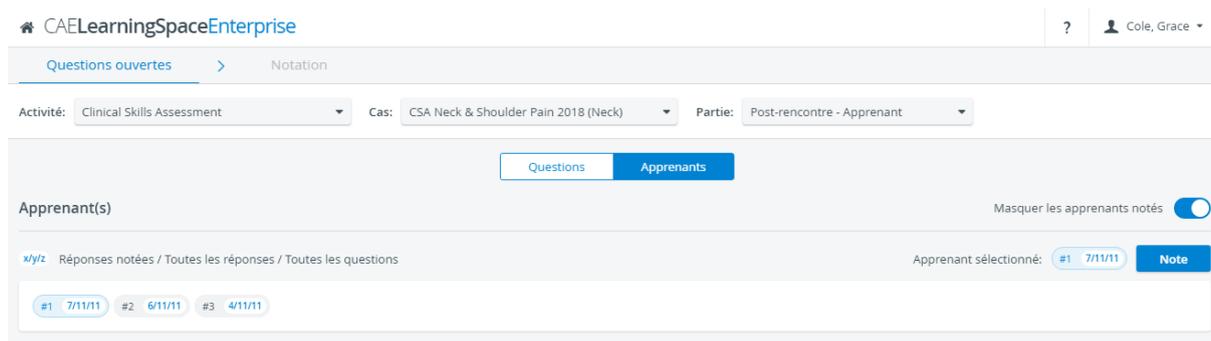


Dans l'onglet **Questions ouvertes**, vous pouvez afficher les éléments de question de deux manières:

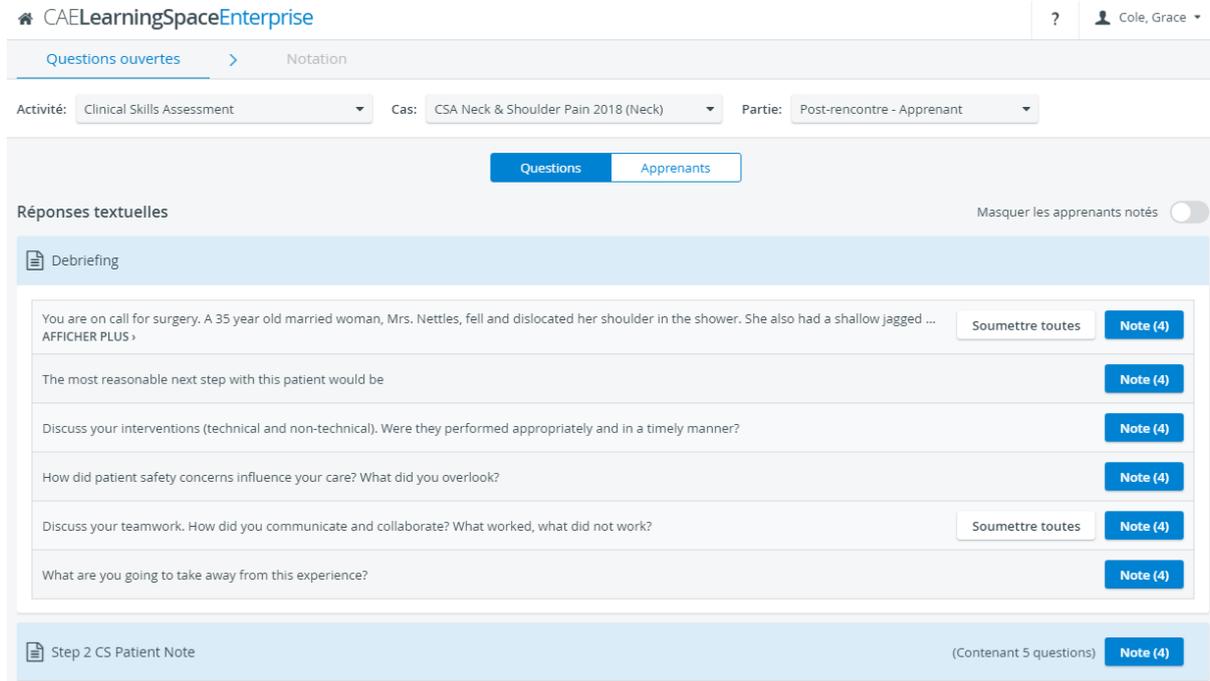
- a. **Apprenants** - Passer vers la vue Apprenants pour trier les éléments ouverts par apprenants et déterminer le nombre d'éléments restants à noter:



La **coche verte** indique que la notation est terminée pour un apprenant. Pour vous concentrer uniquement sur les apprenants qui ont encore des éléments ouverts à noter, vous pouvez activer le commutateur *Masquer les apprenants notés*:



b. **Questions**- Passer à la vue Questions pour répertorier tous les éléments ouverts de la liste de contrôle sélectionnée:



CAELearningSpaceEnterprise ? Cole, Grace

Questions ouvertes > Notation

Activité: Clinical Skills Assessment Cas: CSA Neck & Shoulder Pain 2018 (Neck) Partie: Post-rencontre - Apprenant

Questions Apprenants

Réponses textuelles Masquer les apprenants notés

Debriefing

You are on call for surgery. A 35 year old married woman, Mrs. Nettles, fell and dislocated her shoulder in the shower. She also had a shallow jagged ... AFFICHER PLUS > Soumettre toutes Note (4)

The most reasonable next step with this patient would be Note (4)

Discuss your interventions (technical and non-technical). Were they performed appropriately and in a timely manner? Note (4)

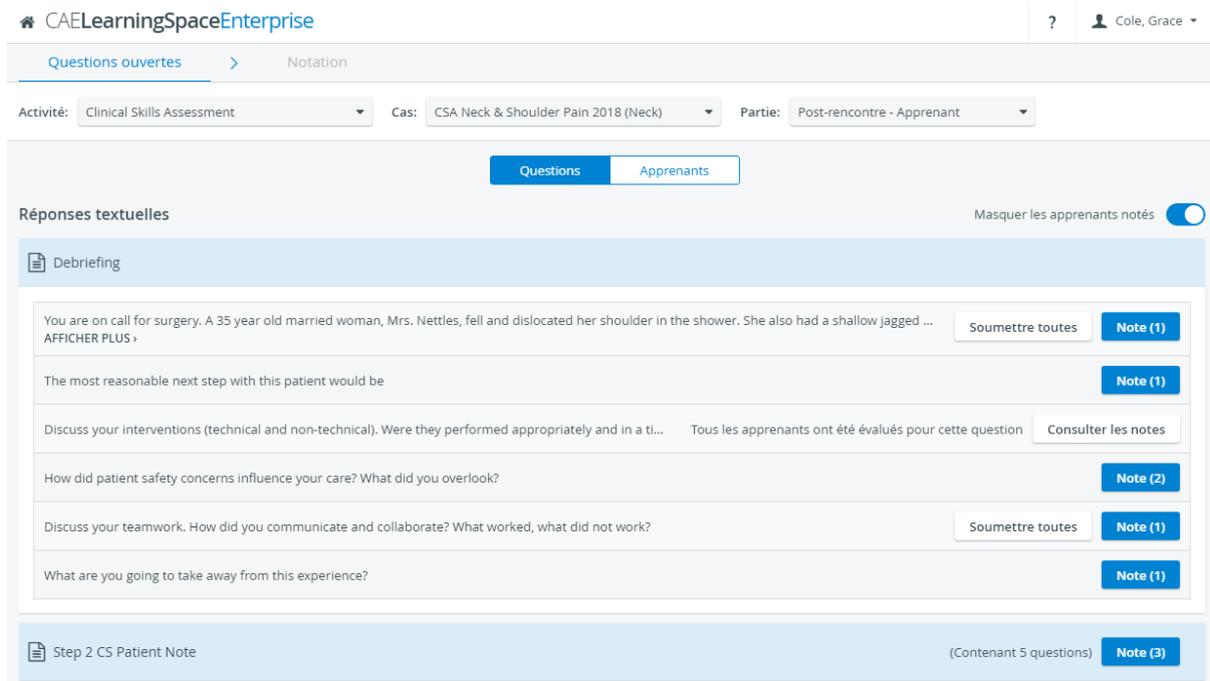
How did patient safety concerns influence your care? What did you overlook? Note (4)

Discuss your teamwork. How did you communicate and collaborate? What worked, what did not work? Soumettre toutes Note (4)

What are you going to take away from this experience? Note (4)

Step 2 CS Patient Note (Contenant 5 questions) Note (4)

Le bouton bleu **Note** indique le nombre total de réponses soumises pour chaque question. Pour afficher le nombre de réponses restantes à évaluer, vous pouvez activer l'option *Masquer les apprenants notés*:



CAELearningSpaceEnterprise ? Cole, Grace

Questions ouvertes > Notation

Activité: Clinical Skills Assessment Cas: CSA Neck & Shoulder Pain 2018 (Neck) Partie: Post-rencontre - Apprenant

Questions Apprenants

Réponses textuelles Masquer les apprenants notés

Debriefing

You are on call for surgery. A 35 year old married woman, Mrs. Nettles, fell and dislocated her shoulder in the shower. She also had a shallow jagged ... AFFICHER PLUS > Soumettre toutes Note (1)

The most reasonable next step with this patient would be Note (1)

Discuss your interventions (technical and non-technical). Were they performed appropriately and in a ti... Tous les apprenants ont été évalués pour cette question Consulter les notes

How did patient safety concerns influence your care? What did you overlook? Note (2)

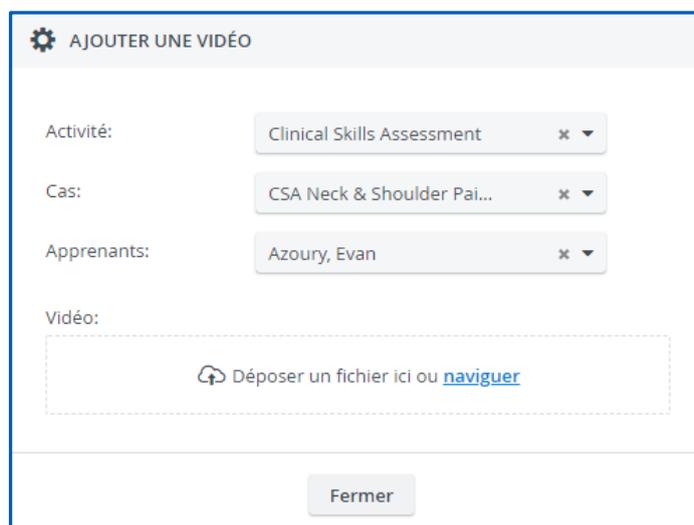
Discuss your teamwork. How did you communicate and collaborate? What worked, what did not work? Soumettre toutes Note (1)

What are you going to take away from this experience? Note (1)

Step 2 CS Patient Note (Contenant 5 questions) Note (3)

## Ajouter des vidéos

A partir de maintenant, vous pouvez importer des vidéos dans le module **Consultation des vidéos**. Glissez-déposez vos fichiers vidéo pour les ajouter dans **CAE LearningSpace**.



AJOUTER UNE VIDÉO

Activité: Clinical Skills Assessment x ▾

Cas: CSA Neck & Shoulder Pai... x ▾

Apprenants: Azoury, Evan x ▾

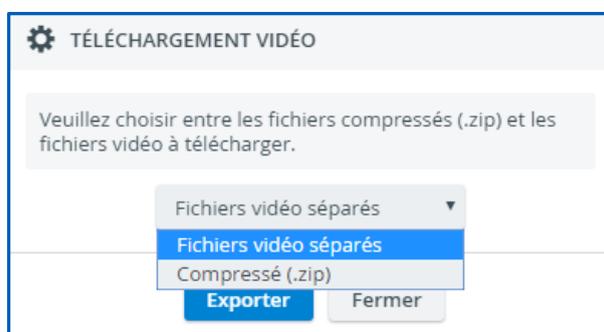
Vidéo:

📁 Déposer un fichier ici ou [naviguer](#)

Fermer

## Téléchargement des vidéos en zip

Désormais, dans le module **Consultation des vidéos**, en téléchargeant un enregistrement sélectionné (avec l'icône de téléchargement  en bas), la fenêtre contextuelle de téléchargement de vidéo apparaît - dans laquelle vous pouvez sélectionner le mode de téléchargement: en tant que **fichiers vidéo séparés** (s'il y avait plus d'un angle de caméra) ou sous forme de **fichier compressé (.zip)**.



TÉLÉCHARGEMENT VIDÉO

Veuillez choisir entre les fichiers compressés (.zip) et les fichiers vidéo à télécharger.

Fichiers vidéo séparés ▾

Fichiers vidéo séparés

Compressé (.zip)

Exporter Fermer

# Notes pour les développeurs et les intégrateurs de systèmes

## API de données brutes de CAE LearningSpace

Remarque pour les développeurs et les intégrateurs de systèmes dotés du privilège d'administrateur:

les données extraites de l'interface API de **CAE LearningSpace** incluent désormais les UCID des apprenants; de plus, les identifiants de cas et les identifiants d'activité. Les envois sont également regroupés en fonction des sections virtuelles si le cas contient des balises de section virtuelle.

## CAE LearningSpace API - Planification des apprenants

Remarque pour les développeurs et les intégrateurs système dotés du privilège d'administrateur:

avec la nouvelle API - Planification des apprenants, vous pouvez interroger les planifications d'apprenant en saisissant une adresse électronique et une plage de temps. Votre requête contiendra les activités et les heures de passage prévus pour chaque apprenant ainsi que le début et la fin de chaque heure de passage.

# Annexe 1: Vue d'ensemble de l'API de données brutes de CAE LearningSpace

## Objectif

Ce document est destiné aux développeurs et aux intégrateurs de systèmes qui souhaitent créer des applications qui interagissent avec l'interface API de données de **CAE LearningSpace** afin de récupérer les réponses des activités spécifiées au format XML.

## Localisation

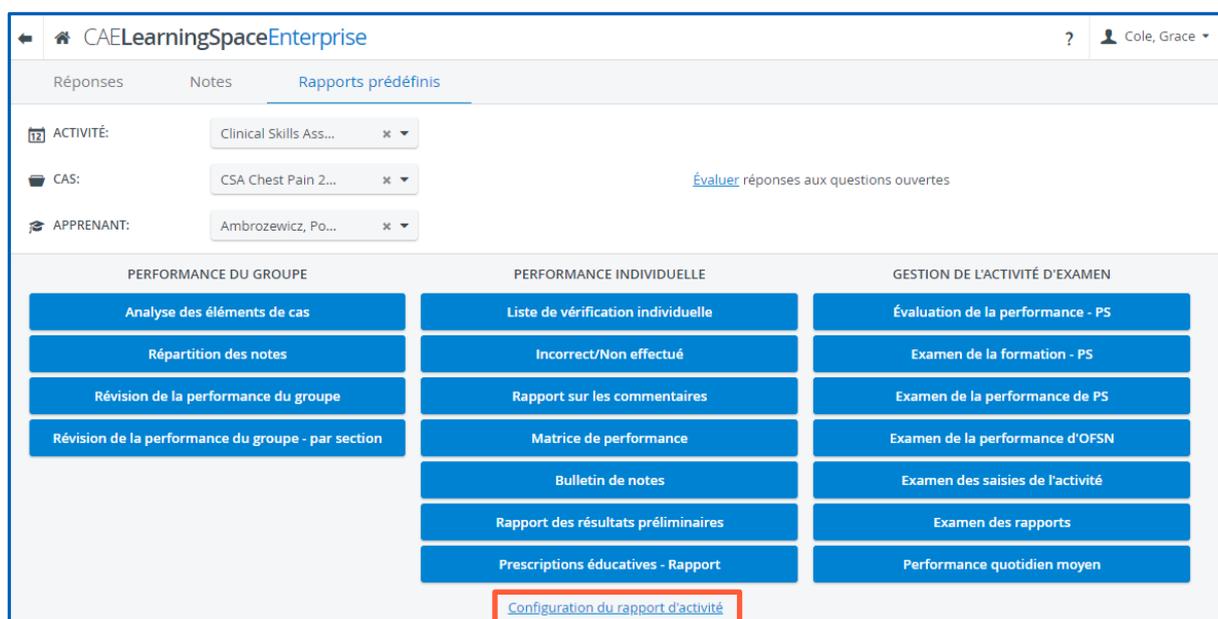
*http:// <adresse\_serveur\_votre\_espace\_apprentissage> /w/api/rawdata.cgi*

## Préliminaires

Veillez vous assurer d'avoir un compte d'utilisateur configuré dans **CAE LearningSpace** avec privilège **administrateur**.

**CONSEIL:** Veuillez demander à votre administrateur **CAE LearningSpace** de vous fournir **un compte administrateur**. Vous pouvez également utiliser le mot de passe principal spécifié dans le système **CAE LearningSpace** de votre établissement.

**IMPORTANT:** les réponses spécifiques à l'activité de l'API sont affectées par les paramètres définis dans le panneau **Exporter des données brutes** des paramètres de confidentialité de la **Configuration du rapport d'activité** (accessibles via l'onglet **Rapports prédéfinis** du module **Rapports** en sélectionnant une activité spécifique).



CAE LearningSpace Enterprise

Réponses Notes **Rapports prédéfinis**

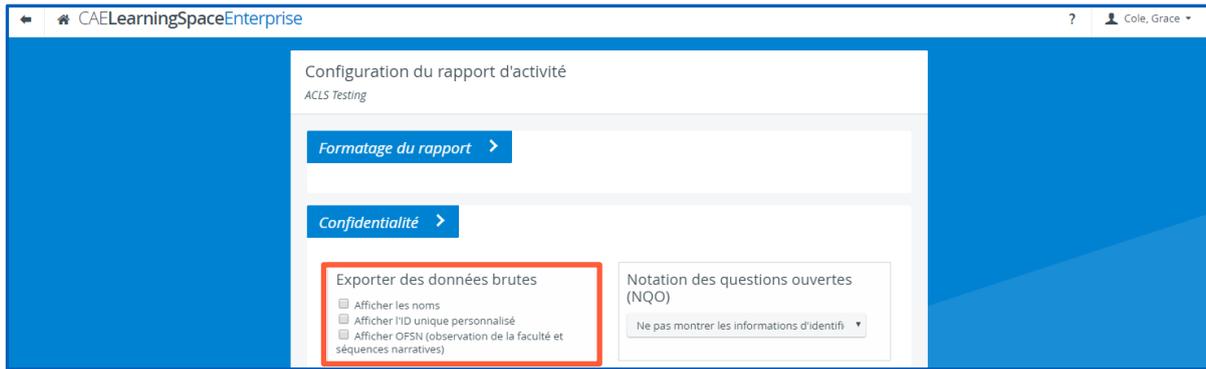
ACTIVITÉ: Clinical Skills Ass... x

CAS: CSA Chest Pain 2... x [Évaluer](#) réponses aux questions ouvertes

APPRENTANT: Ambrozewicz, Po... x

PERFORMANCE DU GROUPE	PERFORMANCE INDIVIDUELLE	GESTION DE L'ACTIVITÉ D'EXAMEN
Analyse des éléments de cas	Liste de vérification individuelle	Évaluation de la performance - PS
Répartition des notes	Incorrect/Non effectué	Examen de la formation - PS
Révision de la performance du groupe	Rapport sur les commentaires	Examen de la performance de PS
Révision de la performance du groupe - par section	Matrice de performance	Examen de la performance d'OFSN
	Bulletin de notes	Examen des saisies de l'activité
	Rapport des résultats préliminaires	Examen des rapports
	Prescriptions éducatives - Rapport	Performance quotidien moyen

[Configuration du rapport d'activité](#)



## Paramètres d'entrée

- Le premier paramètre doit être apposé sur le fichier *rawdata.cgi* après un point d'interrogation:?
- La *valeur* du *paramètre* doit être précédée d'un signe égal: =
- Plusieurs paramètres peuvent être définis dans une même requête à l'aide de l'esperluette: &

### EXEMPLE:

***http://<your\_learningspace\_server\_address>/w/api/rawdata.cgi?password=xzy&sid=1&page\_size=5***

Les parties en caractères gras sont les variables, par exemple, mot de passe = "le mot de passe d'un compte administrateur ou le mot de passe principal").

<i>append_sid</i>	<p>Lorsqu'il est utilisé avec le paramètre sid de valeur 1, le sid actuel est affiché dans le premier noeud (rawdata_stuff) sous la forme &lt;sid&gt; &lt;/ sid&gt;.</p> <p>Lorsqu'il est utilisé avec la valeur 2, le sid actuel est affiché en tant qu'attribut du noeud racine &lt;rawdata_stuff&gt;. Par défaut: 0</p>
<i>exclude_case_info</i>	<p>Une valeur de 1 indique à l'API de ne pas inclure les informations de cas (livre de codes), ce qui accélère l'extraction de la liste des activités. Par défaut: 0</p>
<i>page</i>	<p>Index de page à partir de 0.</p>

<i>page_size</i>	<p>Le nombre d'activités par XML de sortie (par défaut, illimité).</p> <p>S'il y a trop de données à afficher, l'API peut expirer. Pour éviter le dépassement de délai, utilisez ce paramètre pour affiner le nombre de résultats affichés.</p> <p>Ce paramètre ne peut être utilisé sans le paramètre sid.</p>
<i>password</i>	<p>Un mot de passe valide est requis pour les requêtes d'API.</p>
<i>sid</i>	<p>Identifiant d'activité * (facultatif).</p> <p>Lorsque le paramètre sid n'est pas spécifié, l'API renvoie toutes les listes d'activités, de cas et d'élément.</p>

*\* L'API fait référence aux activités en tant qu'événements. Il ne faut PAS le confondre avec les événements liés à une entrée de calendrier sur l'interface utilisateur.*

## Exemples de requêtes et de sorties

[http://<your\\_learningspace\\_server\\_address>/w/api/rawdata.cgi?password=x](http://<your_learningspace_server_address>/w/api/rawdata.cgi?password=x)

```
<!-- rawdata_export version="2.0" -->
<events>
  <event sid="26" title="Clinical Skills Assessment">
    <cases>
      <case name="CSA Abdominal Pain 2018 (RLQ)">
        <item phrase="Onset * 48 hours" short_id="RLQHx001">
          <answertvalue="1"/>
          <answertvalue="0"/>
        </item>
        <item phrase="Progression * no change" short_id="RLQHx002">
          <answertvalue="1"/>
          <answertvalue="0"/>
        </item>
      </case>
    </cases>
  </event>
  <page_info current_page="0" events_per_page="9223372036854775807" max_page="0"
  total_event_count="11"/>
</events>
```

[http://<your\\_learningspace\\_server\\_address>/w/api/rawdata.cgi?password=x&sid=26](http://<your_learningspace_server_address>/w/api/rawdata.cgi?password=x&sid=26)

```
<!-- rawdata_export version="2.0" -->
<rawdata_stuff>
  <learner UCID="87432" name="Alexander, Timothy">
    <case name="CSA Abdominal Pain 2018 (RLQ)">
      <resp achieved_points="1" max_achievable="1" section="RLQHx001" value="Yes"/>
      <resp achieved_points="1" max_achievable="1" section="RLQHx002" value="Yes"/>
      <resp achieved_points="1" max_achievable="1" section="RLQHx003" value="Yes"/>
      <resp achieved_points="0" max_achievable="1" section="RLQHx004" value="No"/>
      <resp achieved_points="1" max_achievable="1" section="RLQHx005" value="Yes"/>
    </case>
  </learner>
  <learner UCID="77571" name="Ambrozewicz, Pooja">
    <case name="CSA Abdominal Pain 2018 (RLQ)">
      <resp achieved_points="1" max_achievable="1" section="RLQHx001" value="Yes"/>
      <resp achieved_points="1" max_achievable="1" section="RLQHx002" value="Yes"/>
      <resp achieved_points="1" max_achievable="1" section="RLQHx003" value="Yes"/>
      <resp achieved_points="1" max_achievable="1" section="RLQHx004" value="Yes"/>
      <resp achieved_points="1" max_achievable="1" section="RLQHx005" value="Yes"/>
    </case>
  </learner>
</rawdata_stuff>
```

## Structure de sortie XML

Lorsque rawdata.cgi est appelé **sans** le paramètre *sid*:

Nœud	Attribut	Description
<events>	N/A	Premier nœud encapsulant les autres nœuds ci-dessous.
<event>	sid	Identifiant numérique unique de l'activité.
	title	Intitulé de l'activité - tel que saisi sur la page Modifier l'activité de l'interface utilisateur.
<cases>	N/A	Nœud enfant de <événement>, encapsulant tous les cas affectés à l'activité.
<case>	name	Nom du cas - tel que saisi sur la page Modifier le cas de l'interface utilisateur.  Présentation de la plainte: si elle est entrée, est affichée entre parenthèses.
<item>	phrase	Une question dans une section, comme indiqué dans une liste de contrôle sur l'interface utilisateur.
	short_id	Présentation de la plainte - si elle est inscrite.  Abréviation de section telle que saisie dans le contenu du cas sur l'interface utilisateur (également appelée domaine de compétence) - si elle est entrée.  Le numéro de la question - compte continu à travers différentes listes de contrôle.
<answer>	value, value_max, value_min	Les valeurs numériques des réponses multiples proposées pour la question.  Les valeurs max / min sont applicables lorsque la méthode de notation directe est utilisée.
<page_info>	current_page	Affiche le numéro de page de sortie XML actuel si le paramètre page est utilisé.
	events_per_page	Indique le nombre d'activités affichées sur une seule page de la sortie XML.  Il est défini par le paramètre page_size.

	max_page	Affiche le nombre de pages disponibles. Dépend du paramètre page_size et le nombre d'activités disponibles (total_event_count).
	total_event_count	Le nombre d'activités disponibles.

Lorsque rawdata.cgi est appelé **avec** le paramètre *sid*.

Nœud	Attribut	Description
<rawdata_stuff>	N/A	Premier nœud encapsulant les autres nœuds ci-dessous.
	sid	Seulement quand append_sid a la valeur 2.
<learner>	UCID	L'UCID de l'apprenant, s'il est ajouté, saisi dans la fenêtre contextuelle Modifier l'utilisateur de l'interface utilisateur. **
	name	Le nom de l'apprenant en format du prénom, nom, deuxième prénom, tel qu'il a été saisi dans la fenêtre contextuelle Modifier l'utilisateur de l'interface utilisateur. **
<case>	name	Intitulé du cas tel qu'il est entré dans le champ Nom du cas de la fenêtre contextuelle Modifier le cas de l'interface utilisateur.  Présentation de la plainte ,si disponible, est affichée entre parenthèses.
<resp>	achieved_points	La note attribuée à l'apprenant pour une question spécifique.
	max_achievable	La note maximale que l'apprenant pourrait recevoir pour cette question spécifique.
	section	Présentation de la plainte - si elle est inscrite.  Abréviation de section telle que saisie dans le contenu du cas sur l'interface utilisateur (également appelée domaine de compétence) - si elle est entrée.  Le numéro de la question - compte continu à travers différentes listes de contrôle.  Voir: <item> short_id.
	value	La représentation textuelle de la réponse sélectionnée.
<sid>	N/A	Le paramètre sid utilisé pour la requête en cours.  Affiché uniquement lorsque append_sid a la valeur 1.

\*\* L'affichage du nom dépend des paramètres déterminés dans le panneau **Exporter des données brutes** des **paramètres de confidentialité** du paramétrage de la **Configuration du rapport d'activité** (accessible via l'onglet **Rapports prédéfinis** du module **Rapports** en sélectionnant une activité spécifique).

## Codes d'erreur

'--No\_rawdata\_found': aucune réponse trouvée pour l'activité

'--No\_case\_for\_event': aucun cas attribué à l'activité

'--Request\_error' : erreur interne

'--Authentication\_failed': l'utilisateur n'a pas accès à l'activité en cours

'--Event\_notfound' : aucune activité n'a été trouvée

'--Invalid\_event\_range\_specified\_for\_total\_event\_count\_[total event count] ' : la page spécifiée n'existe pas ou n'est pas valide

## Annexe 2: CAE LearningSpace API - Planification des apprenants

### Objectif

En spécifiant une adresse électronique (adresse électronique de l'apprenant enregistrée dans **CAE LearningSpace**) et une plage de dates, l'API - Planification des apprenants retourne les intitulés des activités planifiées ainsi que le début et la fin des heures de passage auxquels l'apprenant a été planifié.

### Localisation

*http://<your\_learningspace\_server\_address>/w/api/student\_calendar.cgi*

### Paramètres d'entrée (GET)

AUCUN

### Message d'entrée (POST)

Message XML

#### EXEMPLE:

```
<request>
  <param name="email" value="learner@cae.com" />
  <param name="sdate" value="2013-05-24" />
  <param name="edate" value="2013-07-03" />
</request>
```

*Informations de planification de l'apprenant pour la plage horaire donnée au format XML:*

```
<response STATUS="+OK">
  <event name="BLS/CPR Critical Skills Assessment" rnd_end="2013-07-04
  09:15:00" rnd_start="2013- 07-04 09:00:00"/>
</response>
```

## XML Output Structure - Structure de sortie XML

Node/Nœud	Attribute/Attribut	Description
<event name>		Intitulé de l'activité à laquelle l'apprenant a été affecté.
<rnd_start>		Date de début et heure de passage de la partie de l'activité à laquelle l'apprenant a été affecté.
<rnd_end>		Date de fin et heure de passage dans l'activité à laquelle l'apprenant a été affecté.

### Valeurs d'état en réponse

'+OK': Informations récupérées OK

'+No\_hits': La demande était correcte mais aucune donnée trouvée pour des valeurs données

'-Invalid\_input\_XML': XML non valide dans la demande

'-Missing\_or\_invalid\_parameters': Paramètres manquants ou non valides dans la requête XML

'-Duplicate\_users\_found\_by\_the\_given\_email': Plus d'un utilisateur trouvé pour l'adresse e-mail fournie

'-No\_user\_found\_by\_the\_given\_email': Aucun utilisateur trouvé par l'adresse email donnée

### **\* Exemple de code pour appeler l'API (implémenté dans Perl)**

```
#!/usr/bin/perl
use strict;
use warnings;

use LWP::UserAgent;

my $endpointUrl="http://localhost/w/api/student_calendar.cgi";
```

```
my $requestXML = <<EOX;
  <request>
    <param name="email" value="learner\@cae.com"/>
    <param name="sdate" value="2013-05-24" />
    <param name="edate" value="2013-07-03" />
  </request>
EOX
```

```
my $params = {
  'POSTDATA' => $requestXML
};
```

```
my $apiClient = LWP::UserAgent->new();
my $response = $apiClient->post($endpointUrl, $params);
my $content = $response->content;
print $content;
```